

Doen jouw leerlingen ook mee aan de DuurzaamheidsChallenge?



Beste docent,

17-6-2019

In ons vak hebben we het voorrecht dagelijks te werken in een dynamische omgeving; een school met jongeren! Soms is het moeilijk om hen te boeien en motiveren, maar ongetwijfeld ken je ook de momenten dat je hen bijna moet afremmen, omdat ze anders teveel tijd steken in een opdracht.

Deze brief gaat over zo'n opdracht waarin jouw leerlingen hun creativiteit en talenten kunnen inzetten om te werken aan een duurzaam concept of ontwerp dat écht bruikbaar is! De beste inzendingen maken kans op een beloning. Spreekt dit jou aan? Lees snel verder!

DuurzaamheidsChallenge cursusjaar 2019-2020

In een samenwerkingsverband tussen negen reformatische scholen wordt een Challenge georganiseerd waarbij leerlingen worden uitgedaagd om een concept te ontwikkelen of ontwerp te maken dat een bijdrage levert aan duurzaamheid.

Iedere deelnemende school kiest zelf welke leerlingen worden afgevaardigd om een concept of ontwerp te presenteren op een symposium dat zal plaatsvinden D.V. vrijdag 13 maart 2020.

De presentaties worden gegeven voor een panel van ondernemers en andere deskundigen. Dit panel kiest het beste concept of ontwerp per deelnemerscategorie. Voor iedere deelnemerscategorie is er een beloning voor het beste concept of ontwerp: een startpremie waarmee het daadwerkelijk kan worden gerealiseerd of verder uitgewerkt!

Wie kunnen er meedoen en wat zijn de criteria?

Leerlingen kunnen in teams van 2 tot maximaal 4 leerlingen meedoen. Het maakt voor de Challenge niet uit of er vanuit een bepaald schoolvak of vanuit een project wordt meegedaan. Ook zijn er geen eisen ten aanzien van hoeveelheid bestede tijd of de omvang van het concept of ontwerp. Het panel beoordeelt uitsluitend de inhoud van het concept of ontwerp op relevantie, effectiviteit, innovativiteit en uitvoerbaarheid. Om het speelveld voor alle leerlingen uitdagend te houden zijn er zes deelnemerscategorieën, onderverdeeld naar stream en leeftijd. Per locatie van alle deelnemende scholengemeenschappen kan er voor iedere categorie één inzending gedaan worden voor het symposium*. Uit alle inzendingen worden voor iedere categorie de twee beste gekozen. In totaal staan er dus twaalf inzendingen in de finale. Zie bijlage 2 voor meer informatie over het tijdspad en de deelnameprocedure.

Deelnemers-categorie	Doelgroep
1.	Onderbouw VMBO
2.	Onderbouw HAVO / VWO
3.	Bovenbouw VMBO
4.	Bovenbouw HAVO / VWO
5.	MBO
6.	HBO

In vier bijlagen bij deze brief vind je aanvullende informatie over de Challenge. Inzendingen voor deelname moeten uiterlijk D.V. vrijdag 21 februari worden verstuurd per mail naar challenge@duurzaam-doen.nl. Als je vragen hebt kun je die ook via dit adres stellen.

We zijn zeer benieuwd welke duurzame concepten en ontwerpen we mogen verwelkomen op het symposium in 2020!

Hartelijke groeten,

Werkgroep "Duurzaam Doen"!

* Voor categorie 6 kunnen vijf inzendingen gedaan worden.

Bijlage 1: Achtergrond van Duurzaam Doen

Op initiatief van het Hoornbeeck College vond op 18 april 2018 het congres “Duurzaam Doen” plaats, waaraan negen reformatische scholen (zeven in het voorgezet onderwijs en twee in het beroepsonderwijs) deelnamen. Tijdens dit congres tekenden de bestuurders van deze scholen het manifest “Duurzaam Doen” waarmee zij de intentie uitspraken om duurzaamheid zowel in het onderwijs als in de bedrijfsvoering een nadrukkelijke plek te geven.


Concreet gaan de scholen met de volgende zaken aan de slag: meer afvalscheiding, verkleinen van de energie-afhankelijkheid, verminderen van hoeveelheid papier, verminderen van vervoersbewegingen, bewustwording rond duurzaamheid verwerken in het curriculum en het participeren van jongeren in initiatieven rond duurzaamheid.

De volgende scholen kunnen deelnemen aan de DuurzaamheidsChallenge:

- Van Lodenstein College
- Gomarus Scholengemeenschap
- Driestar Educatief
- Calvin College
- Hoornbeeck College
- Wartburg College
- Pieter Zandt Scholengemeenschap
- Jacobus Fruytier Scholengemeenschap
- Driestar College



Bijlage 2: Deelnameprocedure en tijdpad

Fase	Wanneer realiseren?	Activiteit
1. Aanspreekpunt per scholengemeenschap aanwijzen.	Juni 2019	<ul style="list-style-type: none"> - Afspraken maken binnen de school - Per scholengemeenschap is er een coördinator aangewezen als aanspreekpunt
2. Docenten informeren	Juli 2019	<ul style="list-style-type: none"> - Alle docenten zijn geïnformeerd over de Challenge
3. Leerlingen voorlichten	September 2019	<ul style="list-style-type: none"> - Introductie opdracht voor de Challenge in de klas - Woord en Daad kan een introductie(les) bij u op school verzorgen, over de thema's 'voedsel', 'water', 'kleding' en 'klimaatverandering en de gevolgen daarvan wereldwijd'. Deze introductie kan tot 7 september 2019 worden aangevraagd via voorlichting@woordendaad.nl. 
4. Leerlingen gaan aan de slag met de opdracht.	Oktober 2019 t/m januari 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Leerlingen kiezen een onderwerp, bakenen dit af en denken na over wat zij willen bereiken.
5. Inzendingen versturen per schoollocatie	Uiterlijk vrijdag 21 februari 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Iedere locatie bepaalt welk concept of product wordt ingezonden ter beoordeling voor de jury. Per deelnemerscategorie kan er één inzending worden gedaan per locatie. Inzendingen kunnen gemaild worden naar challenge@duurzaam-doen.nl
6. Jury nodigt de deelnemers aan het symposium bekend.	Uiterlijk vrijdag 6 maart 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Uit alle inzendingen selecteert de jury de twee beste concepten of producten per categorie. In totaal worden dus 12 inzendingen genomineerd om hun werk te presenteren tijdens het symposium.
7. Symposium!	Vrijdag 13 maart 2020	<ul style="list-style-type: none"> - De twaalf genomineerde groepjes krijgen ieder maximaal 10 minuten de tijd om te presenteren. Er worden in totaal zes prijzen gegeven, een prijs voor de beste inzending per categorie.

Bijlage 3: Waar zou je de Challenge een plek kunnen geven in het curriculum?

1. Aansluiten bij bestaande opdrachten of projecten.

Er zijn veel mogelijkheden om duurzaamheid een plek te geven bij de verschillende vakken! Denk bijvoorbeeld aan thema's als energie en duurzaamheid bij het vak natuurkunde, het gebruik van grondstoffen bij scheikunde, verduurzaming als politieke/maatschappelijke uitdaging bij maatschappijwetenschappen, groen ondernemen bij economie of milieuvriendelijke voedselproductie bij biologie.

2. Breng het bij je leerlingen onder de aandacht als keuzemogelijkheid.

Leerlingen kunnen tijdens hun schoolloopbaan op een aantal momenten zelf keuzes maken voor verdieping in een bepaald onderwerp. Voor dergelijke momenten is deelname aan de Challenge wellicht een mooie optie, bijvoorbeeld als keuzeopdracht voor jouw vak, vrije opdracht tijdens een projectweek of profielwerkstuk (PWS).

3. Bied dit aan als extra uitdaging.

Sommige leerlingen hebben een extra uitdaging nodig, naast het reguliere schoolprogramma. Dan kan deze Challenge een mooie manier zijn om daar invulling aan te geven!

Bijlage 4: Criteria waarop het concept of product wordt beoordeeld

Het panel van ondernemers en andere deskundigen kiest het beste concept of product per deelnemerscategorie. Voor alle zes categorieën wordt bij deze keuze rekening gehouden met vier criteria, zoals in de onderstaande tabel opgenomen.

Criterium	Toelichting
Relevantie:	Heeft het betrekking op één (of meerdere) van de volgende thema's: <ul style="list-style-type: none">• Energiebesparing• Duurzaam gebruik van Grondstoffen• Duurzaam gedrag stimuleren
Effectiviteit:	Levert het daadwerkelijk een bijdrage aan verduurzaming?
Innovativiteit:	Hoe vernieuwend of verrassend is het concept?
Uitvoerbaarheid:	In hoeverre is dit praktisch uitvoerbaar?